

Казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты Мансийского Автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Леушинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

**Годовой план  
работы кабинета логопедии №13  
на  
2012 – 2013 учебный год**

Учитель – логопед высшей категории И.Г.Ковалдина

### **Основные задачи:**

- Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения;
- Проведение логопедической работы над речевой системой в целом, т.е. коррекция нарушений не только фонетико – фонематической , но и лексико – грамматической стороны речи;
- Поэтапное формирование умственных действий;
- Максимальное включение анализаторов, актуализация ощущений разной модальности, а также использование максимальной и разнообразной наглядности;
- Осуществление дифференцированного подхода, который предполагает учёт особенностей высшей нервной деятельности;
- Увязывать коррекцию нарушений речи с общим моторным развитием и преимущественно тонкой ручной моторики умственно отсталого ребёнка;
- Строить логопедическую работу в соответствии с программой обучения грамоте, изучения родного языка;
- Тщательная дозировка заданий и речевого материала;
- Поддерживание у учащихся интереса к исправлению речи;
- Закрепление правильных речевых навыков в классе и во внеклассное время;
- Осуществление комплексного подхода к устранению речевых нарушений;
- Пропаганда логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.

Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Тема, где заслушивается	Сроки	Ответственные
<b>I. Диагностико – проектная деятельность</b>				
<p>Обследование устной речи и письменной речи звукопроизношения учащихся 1-8 классов.</p> <p>Знакомство с данными медицинского обследования, анамнезом.</p>	<p>Выявить характер нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности учащихся.</p>		<p>Сентябрь</p>	<p>Ковалдина И.Г.</p>
<p>Диагностика развития речи у учащихся (звукопроизношение, лексико-грамматический строй речи, связная речь).</p> <p>Беседа с медицинскими работниками по результатам проведенного речевого обследования.</p>	<p>Уточнение диагноза речевой патологии.</p>		<p>В течение года.</p> <p>Октябрь</p>	<p>Ковалдина И.Г.</p>

<p>Комплектование групп для занятий по коррекции звукопроизношения, устной и письменной речи.</p> <p>Составление расписания индивидуальных, групповых занятий.</p>	<p>Организация групп учащихся со сходными нарушениями, заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой.</p>		<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ковалдина И.Г.</p> <p>Ковалдина И.Г.</p>
--	---	--	---	---

<b>II. Коррекционно – развивающая деятельность</b>					
5.	<p>- Проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися по коррекции нарушений устной и письменной речи</p> <p>- Проведение фронтальных занятий для учащихся 1, 2, 3, 7, 8 классов.</p>			<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Март</p>	<p>Ковалдина И.Г.</p> <p>Ковалдина И.Г.</p>
6.	<p>Формы взаимодействия логопеда с учителями, воспитателями, психологом.</p>	<p>Посещение уроков и занятий с целью наблюдения за детьми-логопатами логопедом, преемственность в работе учителя-логопеда.</p>	<p>-Данные осеннего речевого обследования. (Заседание ППК). -Заведение тетради проведенных</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ковалдина И.Г.</p>

			консультаций с учителями, воспитателями.		
<b>III. Консультативно – методическая деятельность</b>					
6.	- Пропаганда логопедических знаний среди учителей, воспитателей и родителей (беседы, лекции, выступления на заседаниях методических объединений, педсоветах, родительских собраниях, консультирование специалистов по возникающим проблемам )	Ознакомление учителей, воспитателей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания и обучения ребёнка, с результатами диагностики	<p>-Результаты осеннего речевого обследования. Состав логопедических групп. (Совещание при директоре).</p> <p>Основные формы и методы интерактивного обучения учащихся с ОВЗ. (Совещание при директоре или методическое объединение учителей начальных классов)</p> <p>-Организационные логопедические моменты в работе воспитателя –единый логопедический режим, речевые правила, речевая зарядка (Методическое объединение воспитателей).</p> <p>-Обобщение опыта</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Ковалдина И.Г.</p> <p>Ковалдина И.Г. Ковалдина И.Г.</p> <p>Ковалдина И.Г.</p> <p>Ковалдина И.Г.</p>

	<p>- Заполнение тетради учёта проведенных консультаций.</p> <p>- Составление сборника</p>		<p>работы логопеда по теме «Развитие речевой активности учащихся с ОВЗ посредством дидактических игр» . (Методическое объединение учителей начальных классов).</p> <p>-Отчёты о работе логопедов. Динамика речевого развития. Информация о мониторингах.(Педсовет ).</p> <p>-Проведение фронтальных логопедических занятий: -в 1, 2, 3, 7, 8 классах. Проведение логопедического утренника.</p> <p>-Анализ работы логопедов с родителями. (Совещание при зам. директора по УР.)</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Ковалдина И.Г.</p> <p>Ковалдина И.Г.</p> <p>Ковалдина И.Г.</p> <p>Ковалдина И.Г</p> <p>Ковалдина И.Г.</p>
--	---	--	---	---	--

	дидактических игр по развитию речевой активности; - составление мониторинга «Игр для Тигры»			Май В течение года.	. Ковалдина И.Г.
<b>IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности.</b>					
7.	Посещение курсов, лекций методических объединений, обмен опытом.	Повышение профессиональной компетенции.		В течение года	Ковалдина И.Г.
8.	- Работа с публицистической и научной литературой. - Повышение квалификации учителей – логопедов: аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование. - Участие в работе конференций, семинаров, «круглых столов», заседаний методических объединений.	Повышение уровня профессиональной компетентности.		В течение года	Ковалдина И.Г.
9.	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей.		В течение года	Ковалдина И.Г.
10.	Работа с родителями.	Пропаганда логопедических знаний.	-Составление памяток для родителей.	Октябрь	Ковалдина И.Г.

			-Знакомство с динамикой речевого развития учащихся-логопатов.	В конце каждой четверти	
11.	Планирование логопедической работы на год. Заполнение речевых карт, журнала речевого обследования, журнала учёта посещаемости.	Координирование работы логопедов.		Май  Сентябрь- май	Ковалдина И.Г.
<b>V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</b>					
12.	Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета.	Оформление наглядного материала к занятиям. Изготовление и приобретение методических пособий. Приобретение методической литературы.		В течение года	Ковалдина И.Г.